

Präambel:

*„Wir gehören zusammen und
jeder ist hier wichtig!
Das gelingt nur, wenn alle (Schüler, Eltern, Lehrer und Betreuer)
vertrauensvoll zusammen arbeiten!“*

Lernbegleitung

1. eine zuverlässige Begleitung beim Lernen

Kinder lernen unterschiedlich und gemeinsam. Wir wollen durch die bewusste Planung von Unterricht und Förderangeboten die Stärken unserer Schüler stärken und gezielte Lernhilfen geben.

Dabei ist eine gute Zusammenarbeit aller Beteiligten mit ihren unterschiedlichen Professionen und Sichtweisen wichtig (Lehrerinnen, Sonderpädagoginnen, Schulsozialarbeiterin, Betreuungskräfte, pädagogische Fachkräfte, Eltern, usw.).

Durch den bewussten Einsatz verschiedener Lern- und Unterrichtsformen wird die Selbstständigkeit und Teamfähigkeit der Schülerinnen gefördert.

Schulklima

2. ein gutes Klima, in dem alle rücksichtsvoll und freundlich miteinander umgehen

Ein wertschätzendes und wohlwollendes Miteinander ist uns sehr wichtig! Hierzu gehören das Respektieren und Anerkennen unserer Individualität und Vielfalt, aber auch das Erleben von Gemeinschaft, Solidarität, Verantwortung und Hilfsbereitschaft. Diesen Werten fühlen wir uns verpflichtet, wir sehen sie als Grundlage für gemeinsames Lernen und Leben.

Zeitplanung

3. Zeit nehmen und einplanen für das Lernen

Durch transparente Strukturen und Rituale im Tagesablauf gewinnen Schülerinnen Sicherheit und Souveränität. Durch geeignete Tagesstrukturen, einen offenen Anfang und sinnvolle Pausengestaltung werden die Bedürfnisse der Schülerinnen aufgegriffen. Lerninhalte werden im Jahrgangsteam abgesprochen und sind in den schuleigenen Arbeitsplänen verankert.

Raumplanung

4. Räume schaffen, die zum Lernen und Spielen einladen

Eine zum Lernen und Spielen anregende Umgebung wird durch eine kindgerechte durchdachte Raumgestaltung und Ausstattung erreicht. Dazu gehört auch die Bereitstellung „Neuer Medien“, die in pädagogisch sinnvollen Zusammenhängen eingesetzt werden.

Dazu gehört auch eine zum Spielen anregende Gestaltung der Außenbereiche.

Lernfreude wecken

5. Freude am Lernen und Ausprobieren wecken

Angebote im kreativen, musischen, spielerischen und sportlichen Bereich bereichern unseren Schulalltag und geben Kindern die Möglichkeit, sich auszuprobieren. Forschendes und entdeckendes Lernen weckt Interesse und Eigenaktivität.

Gesundheit

6. **die Gesundheit aller in den Blick nehmen**

Unsere Gesundheit ist uns wichtig. Wir versuchen durch unsere Ernährung, durch Bewegungspausen, Entspannung und eine gesunde Arbeitsatmosphäre dazu beizutragen, dass wir eine „gesunde“ Schule werden. Wir achten darauf, dass man sich bei uns sicher und gut aufgehoben fühlen kann.

Klima- und Umweltschutz

7. **sich für den Schutz unserer Lebenswelt engagieren**

Der Schutz unserer Umwelt liegt uns am Herzen. Auch wenn wir noch ganz am Anfang stehen, möchten wir uns für den Erhalt der Tier- und Pflanzenwelt einsetzen, mit Müll bewusster umgehen und Energie sparen. So versuchen wir, auf viele verschiedene Arten den Gedanken des Umweltschutzes in unseren Alltag einzubeziehen und verantwortungsvoll mit anderen Lebewesen und unserer Umgebung umzugehen.

Öffnung nach außen

8. **Öffnung zu außerschulischen Einrichtungen und Angeboten**

Wir suchen und gestalten die Partnerschaft zu den vielfältigen Angeboten in unserer Umgebung. Das umfasst Kooperationen und Kontakte zu musischen, kulturellen, sportlichen und naturkundlichen Einrichtungen. Besonders mit den Institutionen, die für einen gelungenen Übergang zur Grundschule und zur weiterführenden Schule wichtig sind, arbeiten wir eng zusammen.

Weiterentwicklung

9. **gemeinsames Weiterentwickeln, wie wir in unserer Schule zusammen leben und lernen wollen**

Schule ist nie fertig. Gemeinsam planen wir, wie an unserer Schule das Lernen und Zusammenleben gelingen kann. Konzepte werden erarbeitet, erprobt und weiterentwickelt. Dazu gehören immer auch Möglichkeiten der Partizipation für Schülerinnen und Eltern.