


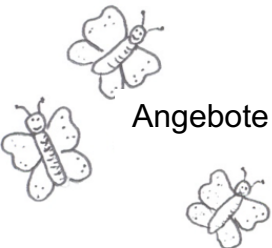




Name: _____



Wochenplan vom 16. – 20. 03. 2020

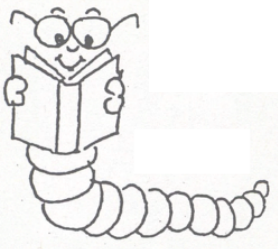


Fach	Aufgabe	fertig	Kontrolle		
			😊	😐	☹️
 Deutsch	Weiterarbeit im Schreibschriftheft (mind. 4 Seiten)				
	Arbeit im Zebra – Arbeitsheft S. 74, 75 (zu Nr. 5: mind. 6 Sätze ins Heft) S. 76 (zu Nr. 4: mind. 6 Sätze ins Heft) S. 77				
	Erinnere dich an deine letzte Hausaufgabe: AB „Mein Frühlingsgedicht“. Schreibe eine 2. Variante mit neuen Ideen in dein Heft. Gestalte die Seite mit Bildern.				
	täglich 15 Minuten lesen				
 Mathe	Arbeit im Matherad Arbeitsbuch S. 90- 93 fertig stellen				
	Arbeit im Matherad Trainingsheft bis S. 49 fertig stellen				
	Mach es so wie in der letzten Mathestunde: Schreibe mindestens 6 Aufgaben und ihre Tauschaufgaben auf. Zeichne dazu die passenden Punktebilder (Länge mal Breite).				
	Schreibe die Königsaufgaben aller Einmaleinsreihen päckchenweise in dein Heft. Lerne sie auswendig!				
 Sach- unterricht	Nur wenn möglich: Informiere dich im Internet über das Thema „Frühblüher“. Schreibe etwas über das „Schneeglöckchen“ auf ein Blatt. Male dazu. Hefte das Blatt in deine grüne Mappe.				
 Angebote	Nur wer Zeit und Lust hat:				
	„Die Sendung mit der Maus“ bringt jeden Tag extra Folgen für euch Kinder!				
	Schau dir die Kindernachrichten „LOGO“ im ZDF an.				
	Ihr lieben großen Tiger! Viel Spaß mit dem Wochenplan! Bleibt bitte alle gesund! Bis bald! Eure Lehrerinnen. 😊				



Name: _____

Wochenplan vom 23. – 27. 03. 2020



Fach	Aufgabe	fertig	Kontrolle (z. B. durch Eltern)	
			😊	☹️
 <p>Deutsch</p>	Weiterarbeit im Schreibschriftheft (mind. 4 Seiten)			
	Arbeit im Zebra – Arbeitsheft S. 78 (zu Nr. 4: Lege den Text etwas weiter von dir weg, z. B. auf die Fensterbank. Schleiche zum Text, merke dir die Wörter gut, gehe zurück zum Heft und schreibe auf, was du dir gemerkt hast. Gehe dann wieder los. Das nennt man „Schleichdiktat“. Vergleiche zum Schluss mit dem Originaltext. Verbessere deine Fehler und markiere schwierige Stellen. S. 79, 80, 81			
	Gedicht „Er ist’s“ ➔ Schreibe das Gedicht ins Heft und gestalte die Seite. ➔ Fertige eine Tabelle mit 3 Spalten an für: Nomen, Verben, Adjektive. Ordne so viele Wörter wie möglich aus dem Gedicht in die Tabelle ein. ➔ Lerne das Gedicht auswendig!			
	täglich 15 Minuten lesen (z. B. Zeitung)			
 <p>Mathe</p>	Arbeit im Matherad Arbeitsbuch S. 94 – 97 Zu Seite 97: Schau dir die gelbe Regel ganz genau an bevor du los legst!			
	Arbeit im Matherad Trainingsheft S. 50, 51 * Wenn du noch Zeit und Lust hast: Zeichne zu S. 97 Nr. 66, 67 die Punktebilder ins Heft. Erinner dich: Länge mal Breite.			
	Übe das Kopfrechnen: Alle bisherigen Einmaleins-Aufgaben!			
	*Nur wenn möglich: Informiere dich im Internet über die Tulpe. Schreibe etwas über sie auf ein Blatt. Male dazu. Hefte das Blatt in deine grüne Mappe.			
 <p>Sach- unterricht</p>				

Er ist's

Frühling lässt sein blaues Band
wieder flattern durch die Lüfte.
Süße, wohlbekannte Düfte
streifen ahnungsvoll das Land.
Veilchen träumen schon,
wollen balde kommen.
— Horch, von fern ein leiser Harfenton!
Frühling, ja du bist's!
Dich hab' ich vernommen!

von Eduard Mörike

Osterlied

Has, Has, Osterhas,
wir möchten nicht mehr warten!
Der Krokus und das Tausendschön,
Vergissmeinnicht und Tulpe stehn
schon lang in unserm Garten.

Has, Has, Osterhas
mit deinen bunten Eiern!
der Star lugt aus dem Kasten raus,
Blühkätzchen sitzen um sein Haus.
Wann kommst du Frühling feiern?

Has, Has, Osterhas,
Ich wünsche mir das Beste!
Ein grosses Ei, ein kleines Ei
und ein lustiges Dideldumdei.
Alles in einem Neste!

von Paula Dehmel

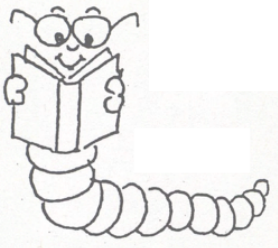




Name: _____



Wochenplan vom 30.03. – 03. 04. 2020



Fach	Aufgabe	fertig	Kontrolle (z. B. durch Eltern)		
			😊	😐	😞
 Deutsch	Weiterarbeit im Schreibschriftheft (mind. 4 Seiten)				
	Arbeit im Zebra – Arbeitsheft S. 82, 83, 84 (zu Nr. 3: Die Wörterliste findest du hinten im Arbeitsheft. Mindestens 7 Sätze) S. 85 (zu Nr. 3: Führe wieder ein Schleichdiktat durch.)				
	Gedicht „Osterlied“ → Schreibe das Gedicht ins Heft. Lass zwischen den Strophen 2 Reihen frei. → Male zu jeder Strophe passende Bilder.				
	täglich 15 Minuten lesen (z. B. Zeitung)				
 Mathe	Arbeit im Matherad Arbeitsbuch S. 98 S. 99 (zu Nr. 76: Schreibe Rechnungen und Antworten in die Kästchen.) S. 100 Nr. 77,78 (Schau dir den Baum von Nr. 77 erst ganz genau an bevor du los legst.)				
	Arbeit im Matherad Trainingsheft S. 52- S. 54				
	Übe das Kopfrechnen: Alle bisherigen Einmaleins-Aufgaben!				
 Sach- unterricht	*Nur wenn möglich: Informiere dich im Internet über die Osterglocke. Schreibe etwas über sie auf ein Blatt. Male dazu. Hefte das Blatt in deine grüne Mappe.				

Ihr lieben großen Tiger!

Viel Spaß und gute Arbeit mit den neuen Wochenplänen. 😊

Grundsätzlich gilt: Wenn du nicht alles schaffen solltest, ist das nicht schlimm. Versuch das zu machen, was du kannst!

Nun haben wir uns schon ein paar Tage nicht mehr gesehen, aber wir denken ganz viel an euch.

Wir hoffen, dass es euch und euren Familien gut geht.

Bitte passt auf eure Gesundheit auf und seid in allem sehr vorsichtig.

Genießt aber auch das wunderschöne Wetter!

Wir freuen uns auf ein baldiges Wiedersehen und wünschen euch fröhliche Ostern und vor allem Gesundheit!!!!

Eure Lehrerinnen und Lehrer!